

УТВЪРЖДАВАМ:

.....
СТЕФАНИ ВАСКОВА

Заповед № 27/12.10.2022г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
на Детска градина „Кокиче“, с. Дойрнци
за периода 2020 - 2024 г.

Стратегията определя актуалните цели и приоритети в развитието на детската градина за четиригодишен период от развитието на детската градина, начините за реализирането ѝ, както и озчакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, ДОС, приоритети, МОН, РУО, на Общинската стратегия за развитието на образованието в общината и на спецификата на детската градина. Разработва се в унисон с идеите на Световната организация по предучилищно образование ОМЕП, Европейски син флаг, Европрейски клуб на учителя и др.

Въведение

Стратегията е система от политики и стратегически подходи за утвърждаване и укрепване на модерната визия на детската градина.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които очертават перспективното развитие на детската градина. Чрез нея се определят целите, задачите и дейностите за развитие, съобразно най-новите тенденции в организацията и съдържанието на административните процеси и възпитателно-образователния процес.

Дългосрочното планиране ще повиши ефективността на управленските процеси в детската градина.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят в практиката, всички нови тенденции и виждания за развитието на предучилищното образование, за да се постигне гъвкавост, динамичност и адаптивност в процеса на взаимодействие с детето. Тя се опира на минималния положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцели.

Нашата водеща теза е „Щастливи деца, доволни родители, професионална удовлетвореност“.

I. Мисия

Утвърждаване на съвременни иновационни модели на възпитателно-образователната дейност в детската градина, осигуряващи максимално развитие на детския потенциал, специфична индивидуалност и динамика на всяко дете, за социална реализация и развитие на способностите.

Мисията на ДГ „Кокиче“, с. Дойренци – изнесена група с. Александрово като обществена и образователна институция е да възпитава, обучава, социализира и отглежда децата, чрез високо хуманни средства и подходи, да предава високо качество на образованието, да организира богата дидактична материална база, интерактивна, модерна и благоприятна среда за развитие на всяко дете, да квалифицира педагогическите специалисти, да осъществява ежедневно взаимодействие и партньорство с родители, да удовлетворява потребностите на всяко дете, зачитане на интересите, обща и допълнителна подкрепа, изграждане на увереност и творческа активност.

Мисията на ДГ „Кокиче“, с. Дойренци – изнесена група с. Александрово включва взаимодействия и реализация, както на педагогическите специалисти към институцията, така и между образователната институция и семейната среда.

Педагогически специалисти:

Владеене на педагогическо майсторство, за използване на ефективни методи на обучение, информационни и комуникационни технологии, създаване на стимулираща, подкрепяща среда и позитивна дисциплина.

Повишаване на професионално – педагогическа компетентност.

Постигнато екипно сътрудничество в група и колектива.

Семейна общност:

Подпомагане на възпитателно-образователния процес от родителите.

Родителите да бъдат важна част от екипа за успешно възпитание и предучилищно образование

II. Визия

Настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

ДГ „Кокиче“, с. Дойренци – изнесена група с. Александрово – да се утвърди като модерна, гъвкава, привлекателна и желана образователна институция, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.

Предпочитана среда, осигуряваща социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата.

Създаване на условия за усъвършаване на образователно-възпитателната среда, чрез активно участие на всички заинтересовани страни, в името на децата.

III. Цел на стратегията

Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца. Осъществяване на качествен и ефективен образователно-възпитателен процес.

Утвърждаване на отличителен имидж на ДГ „Кокиче“, с. Дойренци – изнесена група с. Александрово – средище за гарантиране на пълноценна психолого-педагогическа подкрепа на съвременното дете.

IV. Задачи:

1. Изграждане на организационна култура, ориентирана към утвърждаване на ценности и просперитет.
2. Съхранение и развитие на знанието в институцията.
3. Утвърждаване на система от педагогически дейности в най-добър интерес на детето и неговия успех.
4. Модернизиране на управлението на детската градина за адекватни отговори на постоянно променящата се среда и в съответствие с актуалните обществени очаквания към предучилищното образование.
5. Привличане на родителите като партньори за изпълнение на образователни цели.

V. Водещи принципи и споделени ценности:

1. Хуманност и демократичност.
2. Позитивизъм и доверие.
3. Добронамереност и подкрепа.
4. Екипност.
5. Ефективност и резултатност.
6. Споделена отговорност.

Нашите ценности са: детето и детството.

VI. Актуални тенденции. Анализ на техните съдържателни характеристики

1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

1.1. Деца

В ДГ „Кокиче“, с. Дойренци – изнесена група с. Александрово се приемат деца на възраст две годишна възраст до постъпването им в първи клас в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. Групите са сформирани на равнопоставен (равен статус за учене на всички деца, без привилегии основани на етнически и социален произход) принцип. Обхват на децата и интегриране на всички деца подлежащи на задължително обучение. Условията и редът на записване, отписване и преместване се определят от наредба на общинския съвет. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дифениращ признак. Зачитет се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none">• Възможности родителите да избират организацията на предучилищното образование.• Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда.• Модули за допълнително изучаване на български език.• Програма за здравно развитие на	<ul style="list-style-type: none">• Работа в смесени възрастови групи.• Недостатъчна ангажираност на родителите.• Нередовна посещаемост.• Висока забавляемост на децата.

децата.	
Затруднения: Граен демографски срив и липса на деца. Затруднения при сформирването на групите и редовната посещаемост на децата.	
Възможности и перспективи: Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда. Програма за здравно развитие на децата.	

1.2. Педагогическо взаимодействие:

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> Възможности учителите да избират форми, методи и средства. Възможности учителите да избират познавателни книжки и учебни помагала. 	<ul style="list-style-type: none"> Голям брой деца, чийто майчин език не е български. Липса на умения у учителите за прилагане на интерактивни методи и технологии.
Възможности и перспективи: <ul style="list-style-type: none"> Програмна система на детската градина и тематично разпределение за всяка възрастова група. Модули за допълнително изучаване на български език. 	

1.3. Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти:

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> Наличие на високо квалифицирани учители. Наличие на методическа помощ и подкрепа от страна на РУО. Желание у учителите за участие в квалификационни дейности. Система за повишаване на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал. 	<ul style="list-style-type: none"> Голям брой учители в предпензионна възраст.
Затруднения: <ul style="list-style-type: none"> Недостатъчни средства за квалификация. Недобре балансирана система за участие във външни квалификационни дейности. 	
Възможности и перспективи: <ul style="list-style-type: none"> Правила за участие в квалификационни дейности. Обратна връзка след всяка реализирана квалификация. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми. 	

1.4. Възпитателно-образователен процес:

Наличие на Програмна документация и помагала.

Изпълнение на държавните образователни стандарти.

Предоставяне на възможност, съгласно ЗПУО за избор на осъществяване на педагогическо взаимодействие при целодневна, полудневна, почасова и самостоятелна организация по избор на родителя, определени с ДОС.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none">• Създадена оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на всички деца.• Осигурен емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация на децата.• Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.• Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.	<ul style="list-style-type: none">• Популяризиране на дигиталните възможности и разбиране на тяхната сила, като инструмент за обучение, възпитание, връзка и сътрудничество с родителите.
Възможности и перспективи: <ul style="list-style-type: none">• Механизми за поощряване и награждаване на педагогическите специалисти.• Аттестиране на педагогическите специалисти.	

1.5. Организация на физическа среда и материално-дидактичната база:

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none">• Игрова площадка на двора с необходимите съоръжения и уреди.• Технически средства, необходими за педагогическата и административна работа- интернет, лаптоп, видео наблюдение и др.• Отоплителна система на газол и печки на дърва.	<ul style="list-style-type: none">• Липса на физкултурен салон.• Необходимост от ремонт на външната страна на сградата и оградата на детската градина.• Саниране на сградите, с цел ефективност на отпленето, ремонт на покрив.
Възможности и перспективи: <ul style="list-style-type: none">• Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности.• Мотиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.	

1.6. Финансиране

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none">• Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на детската градина.• Допълнителни средства за помагала за втора, трета и четвърта възрастова група.• Привличане от дарения от родители и външни представители на фирми.• Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата.• Въведена система за финансово управление и контрол.	<ul style="list-style-type: none">• Липса на средства за основни ремонти, за реконструкция на сградата и дворното пространство.• Липса на средства за заместниците при отсъствие на титулярите.• Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.
Възможности и перспективи: <ul style="list-style-type: none">• Мотивиране и стимулиране на родителите към спонсорство.• Кандидаване за включване в различни проекти и програми.	

1.6. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда:

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none">• Включване на родителите в прекия образователно-възпитателния процес.• Създадени са връзки за обмяна на опит с водещи детски градини в системата.	<ul style="list-style-type: none">• Недостатъчно е включването на родители в образователните програми на детската градина.• Недостатъчно е прилагането на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите.
Възможности и перспективи: <ul style="list-style-type: none">• Създаване на нов тип отношения на сътрудничеството със семейство чрез нетрадиционни форми: „Ден на отворените врати“.• Създаване на систе за външна изява на децата и учителите.• Създаване на система за обмен на информация със семейството, детските ясли и детските градини.	

2. Идентификация на затрудненията:

- Недостатъчна финансова осигуреност за осъществяване на закаляването на децата.
- Липса на финансови средства за осигуряването на учител заместник на титуляра.
- Увеличаващи се прояви на агресивно поведение на децата от предучилищна възраст.
- Проблеми с някои ордители – неразбиране целите на детскат градина, разминаване на критериите за развитието на децата.
- Липса на съвместна със семейството закалителна програма за децата.

3. Дейности за постигане на целите

3.1. Административно-управленческа дейност:

- Търсене на нови контакти с организации за подпомагане дейността на детската градина.
- Създаване на профил в Facebook за осъществяване на контакт с родителите за обмен на информация.
- Популяризиране на постиженията на децата и учителите в – публикуване на снимки в социалните мрежи.
- Търсене на спонсори за допълнителни средства за финансиране на дейностите.

3.2. Образователно-възпитателна дейност:

- Използване на съвременни форми, методи и подходи.
- Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата и педагогическите специалисти.
- Прилагане на компетентностния подход в работата на педагогическите специалисти.
- Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

3.3. Квалификационна дейност:

- Обмяна на опит- паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.
- Включване на педагогическите специалисти в курсове за придобиване на по- високи ПКС.
- Включване в обучителни програми за работа с педагогически иновации.

3.4. Социално-битова и финансова дейност:

- Обогаляване и поддържане на материално-техническата база.
- Закупуване на компютри и интерактивни дъски за всяка група.
- Осъвременяване на интериора на занималните и спалните помещения.
- Основно преустройство на дворните пространства и обогатяване на игровите площадки.
- Обогаляване на игровата и дидактическа база в занималните.
- Основен ремонт на покривите на основната сграда и изнесената група, саниране на двете сгради и цялостен ремонт на иградата на детскат градина.

4. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията.

- Привличане на спонсори.
- Финансиране от държавния и общинския бюджет.
- Собствен труд на колектива на детскат градина.
- Организиране на благотворителни кампании с участие на родилите.

VII. Очаквани резултати:

- Модерно управление.
- Добра организационна култура.
- Споделени ценности.
- Ефективна и резултатна квалификационна дейност.
- Работещи партньорства и взаимодействия на детската градина.
- Гарантиране на равен шанс на всяко дете при постъпване в училище.
- Вариативна, гъвкава и адекватна образователно-възпитателна среда.
- Използване на съвременни иновативни педагогически технологии.
- Лидерски и мениджърски управленчески функции на директора на детската градина.

VIII. Общи положения:

- Стратегията е основен документ, който регламентира развитието и дейността на детската градина.
- Стратегията се публикува на интернет страницата на детската градина, след утвърждаването ѝ от директора.
- Стратегията се приема с решение на Педагогически съвет.
- Познаването и работата на изпълнението на стратегията е задължение на работещите в детската градина и гаранция за развитие и утвърждаване на институцията.
- Стратегията се актуализира на 4 години.